

T.C
SİVAS VALİLİĞİ
KARŞIYAKA AŞIK İSMETİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çalma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,
Emsin tek vatanından beni dünyaya cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cenahından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey sanlı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahi ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşle, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Sevgi, saygı, hoşgörü ve adalet duygularını önemseyen; kendisine, ailesine, ülkesine ve insanlığa yararlı, ulusal ve evrensel değerlere saygılı, lâik ve demokratik Türkiye Cumhuriyeti'nin temel niteliklerine, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı; toplumsal sorumluluklarının bilincinde, bilimsel düşünen, sanata değer veren, duyarlı, hoşgörülü, adalet duygusu gelişmiş, öz güveni yüksek, yaratıcı, sorgulayan ve üretken bireyler yetiştiren, köklü bir geçmişi ve geleneği olan Karşiyaka Aşık İsmeti Anadolu Lisesi eğitim-öğretim kalitesini artırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Küreselleşme ve sonucunda rekabetin olduğu tüm alanlarda stratejik planlama kavramı son dönemlerde daha fazla önem kazanmıştır. İçinde yaşadığımız çağ, çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir.

Yaşam boyu öğrenme kavramı günümüzde daha da bir önem kazanmışken eğitim ve öğretim faaliyetlerimizde dünyadaki gelişmeleri takip etmemek olmazdı. Eğitim olgusuna yapacağımız küçük bir katkı geleceğe bırakacağımız en önemli miras olacaktır. Bu çerçevede 2018/16 sayılı genelgeye dayanarak Stratejik Plan Hazırlık çalışmalarına başlamıştır. 2019-2023 İlgili yönetmelikte belirtilen takvim gereği 2023 yılı sonunda yeni planda yer alan hedeflerin tamamlanması öngörülmektedir.

2019-2023 yılı stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara başarılar, çalışmalarında da kolaylıklar dilerim.

Seyit YÖRÜK
Okul Müdürü

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	3
OKUL STRATEJİK PLAN EKİBİ	4
İÇİNDEKİLER	5
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7-13
PAYDAŞ ANALİZİ	14-18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19-23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24-26
3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
4. BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30-34
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	35-38
5. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Seyit YÖRÜK	OKUL MÜDÜRÜ	Muhammed KUMAŞ	ÖĞRETMEN
Ömer AY	MÜDÜR YARDIMCISI	Aytuğ ERBAŞ	ÖĞRETMEN
Mustafa ŞAHİN	ÖĞRETMEN	Buket ALTAY	ÖĞRETMEN
Sevim ASLAN	ÖĞRETMEN	Faruk GEZ	ÖĞRETMEN
	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		
	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Cengiz MERT	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Seyit YÖRÜK	OKUL MÜDÜRÜ	Muhammed KUMAŞ	ÖĞRETMEN
Ömer AY	MÜDÜR YARDIMCISI	Aytuğ ERBAŞ	ÖĞRETMEN
Mustafa ŞAHİN	ÖĞRETMEN	Buket ALTAY	ÖĞRETMEN
Sevim ASLAN	ÖĞRETMEN	Faruk GEZ	ÖĞRETMEN
	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		
	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Cengiz MERT	

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Sürekli gelişmeyi ve ilerlemeyi ilke edinen Karşıyaka Aşık İsmeti Anadolu Lisesi 2020-2021 eğitim-öğretim yılında açılarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Karşıyaka Aşık İsmeti Anadolu Lisesi olarak; bilgi toplumunun pozitif katılımcıları olmaları için öğrencilerimize gereken bilgi, beceri ve insani değerleri kazandırıp çağdaş bir öğretim kültürü oluşturduktan sonra onları hedefledikleri üniversitelere uğurluyoruz.

Sosyal etkinlikler ve sporda da adını duyurmak isteyen okulumuz, beden ve ruh sağlığı yerinde gençlik yetiştirme idealini başarıyla yürütmek amacındadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında 354 öğrenci mevcudu ile eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SİVAS		İlçesi: MERKEZ		
Adres:	KARŞIYAKA MAH.70-120. SOKAK NO:10	Coğrafi Konum (link)		
Telefon Numarası:	0 346 235 01 50	Faks Numarası:	0 346 235 01 50	
e- Posta Adresi:	767397@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	karsiyakaasikismetial.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	767397	Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2020		Toplam Çalışan Sayısı	26	
Öğrenci Sayısı:	Kız	182	Kadın	12 (5 i ücretli)
	Erkek	172		Erkek
	Toplam		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	7	12	19
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	12	14	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)		Kimya Laboratuvarı	X	
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	60 m2			
Tuvalet Sayısı	36			
Diğer (Yemekhane)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	14	11	25	10 İ	14	15	29
9B	13	12	25				
9C	16	9	25				
10A	14	15	29				
10 B	13	14	27				
10 C	17	11	28				
10 D	13	15	28				
10 E	15	11	26				
10 F	14	14	28				
10 G	13	15	28				
10 H	12	16	28				
10 I	14	14	28				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

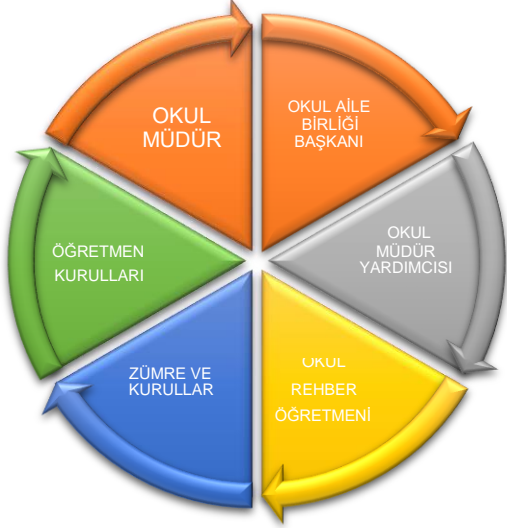
Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Araç-Gereçler	2020	2021			İhtiyaç
Bilgisayar	6	2			-
Yazıcı	6	1			-
Tarayıcı	-	-			1
Tepegöz	-	-			-
Projeksiyon	-	1			-
Akıllı Tahta	23	-			18
İnternet bağlantısı	VAR	VAR			-
Fizik Laboratuvarı	VAR	VAR			-
Bilgisayar Lab.	VAR	VAR			1

Fax	-	-			1
Video	-	-			-
DVD Player	-	-			-
Fotoğraf makinesi	-	-			1
Kamera	-	-			1
Okul/kurumun İnternet sitesi	VAR	VAR			-
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100			
Diğer araç-gereçler					Wi-Fi
.....					

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

GAZİ ÜNİVERSİTESİ VAKFI ÖZEL ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,24	80,48
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,16	80,32
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,30	80,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,90	78,0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,01	80,02
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,80	76,0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,90	78,0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,80	76,0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,05	80,1

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,20	80,4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,60	72,0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,90	78,0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,12	62,40

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KARŞIYAKA AŞIK İSMETİ ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalıŐanların katılımıyla alınır.	4,30	86,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalıŐanlara zamanında iletilir.	4,01	80,02
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,20	80,40
4	Kendimi, okulun deĐerli bir yesi olarak görürüm.	4,50	90,00
5	çalıŐtıĐım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,92	78,46
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,02	80,04
7	Okulda alıŐanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,90	78,00
8	Okulda ğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,30	80,60
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,80	76,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düŐüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,02	80,04
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileŐtirmeye açık alanlarını vs. alıŐanlarla paylaŐır.	4,02	80,04
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,80	76,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,46	89,23

Veli Anketi Sonuçları:

KARŞIYAKA AŞIK İSMETİ ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,20	84,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,10	82,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,30	86,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	3,80	76,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,70	74,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,60	72,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,80	76,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,70	74,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,90	78,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,70	74,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,80	86,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,80	76,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,50	70,00

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İLETİŞİME AÇIK OLMALARI
Çalışanlar	GÜLER YÜZLÜ, EKİP RUHUNA SAHİP, MAKSİMUM PERFORMANS GÜCÜNE HÂKİM
Veliler	DESTEKÇİ
Bina ve Yerleşke	YENİ BİR BİNA OLMASI, BAHÇESİNİN YETERİNCE GENİŞ OLMASI
Donanım	TEKNOLOJİK ALT YAPI VE KULLANIŞLI MALZEME, ARAÇ GEREÇ
Yönetim Süreçleri	DESTEKLEYİCİ VE GELİŞTİRİCİ
İletişim Süreçleri	İLETİŞİME AÇIK, KORUYUCU, KOLLAYICI VE PROBLEM ÇÖZÜCÜ

Zayıf Yönler

Öğrenciler	ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI,
Çalışanlar	İÇSEL GÜDÜLENME
Veliler	FAZLA İLGİLİ OLMAMALARI
Bina ve Yerleşke	ŞEHİRDEN UZAK OLMASI, ULAŞIM SORUNLARI
Donanım	SPOR SALONU ,KONFERANS SALONU OLMAMASI
Yönetim Süreçleri	ÖĞRENCİ SAYISINA ORANLA İDARECİ SAYISININ AZ OLMASI
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>Yeni kurulmuş bir okul olması sebebi okuldaki tüm süreçlerin baştan inşa edilebilir olması.</p> <p>Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile işbirliği içinde çalışabilir olması</p>
Ekonomik	<p>Sivas ilinin ekonomisi büyük ölçüde tarıma dayanır. Faal nüfusun % 70'i tarım sektöründe çalışır. Tarım ise tarla tarımı şeklindedir. Tarımdan sonra hayvancılık ikinci bir gelir kaynağıdır. Son senelerde sanayi sektörü de hızla gelişmektedir. Mâdenler bakımından da zengin olan Sivas, kara ve demiryolları kavşağıdır.</p> <p>Tarım: Yüzölçümü bakımından Türkiye'nin ikinci büyük ili olan Sivas topraklarının % 97'si ekilebilir olmasına rağmen tarım yeterince gelişmemiştir. Bitki üretimine ayrılan alanlar bir milyon hektara yakındır. Bunun beşte birine yakınında sulu tarım, 10 bin hektara yakın kısmında ise bağcılık yapılmaktadır.</p> <p>Tarım ürünlerinde tahıl, baklagiller ve sanayi ürünleri başta yer alır. Tahıl ise en önde gelir. Tarım ürün miktarı mevsim şartlarına göre her sene değişmektedir. Başlıca tarım ürünleri buğday, çavdar, fasulye, mercimek, fiğ, şekerpancarı ve patatestir. Sebzecilik ve meyvecilik pek gelişmemiştir.</p> <p>Hayvancılık: İl topraklarının çok geniş bir kısmını kaplayan plato ve yaylalar hayvancılığa çok elverişlidir. Çayır ve mer'alar çoktur. Sivas'a hayvancılık bakımından Türkiye'nin Texas'ı denir. Hayvancılığın tarımsal üretim içerisindeki yerinin büyük olmasına karşılık, istenilen düzeyde gelir getirmemektedir. İlde en çok koyun, sığır, kılkeçisi, kümes hayvanları beslenir. İldeki ırmaklar ve Gökpınar Gölünde kurulan alabalık tesislerinde balık üretimiyle Kangal köpekleri ülke sınırını aşan bir üne sâhiptir. Arıcılık gelişmiş olup Sivas balı meşhurdur.</p> <p>Ormancılık: Sivas ilinin orman varlığı yüzölçümüne göre çok az sayılır. İl topraklarının % 11'i ormanlarla kaplı olup, 200 bin hektarı orman ve 100 bin hektarı fundalıktır. Orman içinde 220, orman kenarında 147 köy vardır. Senede 50 bin m3 sanayi odunu ve 30 bin ster yakacak odunu elde edilir. Ormanlarda daha çok karaçam, kızılçam, ardıç gibi iğne yapraklı ağaçlara ve daha aşağılarda meşe ormanlarına rastlanır. Suşehri ve Koyulhisar ilçelerindeki ormanlar ise tamâmen yaprak dökmeyen ağaçlardan ibârettir. Sivas'ta ağaçlandırma hızla yapılmasına rağmen hem yetersiz hem de bakımsızdır.</p>

	Mâdencilik: Sivas il toprakları mâden bakımından zengindir. İl dâhilinde demir, kömür, kurşun, krom, bakır, tuz, gümüş, asbest, manganez, nikel, amyant, balit ve mermer çıkarılır. Divriği’de senede 1500 tona yakın demir elde edilir. Ayrıca Celalli civârında petrol, Abdülvehhab Gâzi Türbesi civârında zengin alçıtaşı yataklarına rastlanılmışsa da işletilmemektedir.
Sosyolojik	TUİK verilerine göre Sivas İlinin Nüfusu 635.889’dur. Bu nüfus, 318.771 erkek ve 317.118 kadından oluşmaktadır. Yüzde olarak ise: %50,13 erkek, %49,87 kadındır.
Teknolojik	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ilimizde bulunmaktadır. Ayrıca teknolojik konularda ve yarışmalarda Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile işbirliği yapılmaktadır.
Mevzuat-Yasal	9. Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu AB Müktesebatına Uyum Programı 60. Hükümet Programı Eylem Planı MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi Sonuç Raporu Bilgi Toplumu Stratejisi Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi Meslekî ve Teknik Eğitim Eylem Planı Millî Eğitim Strateji Belgesi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu Millî Eğitimle İlgili Mevzuat 17. Millî Eğitim Şurası Kararları Millî Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları Toplam Kalite Yönetimi ile İlgili Planlamalar Millî Eğitim Bakanlığı, Ankara İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çankaya İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları Diğer Kurum ve Kuruluşların Stratejik Plan

Tehditler

Politik	Başarılı öğrencilerin yakınımızda bulunan özel okullara ücretsiz gitmesi, okulumuza düşük puanlı öğrencilerin gelmesi
Ekonomik	Ulaşımında yaşanan zorluk
Sosyolojik	-
Teknolojik	Sürekli değişen ve gelişen teknolojiyi takipte güçlük
Mevzuat-Yasal	LGS sınavlarının tehdidi, YKS sonuçları,
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1-Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması,2- Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması,3-Zümre içi ve zümreler arası uyumlu çalışmaların yürütülmesi,4-Bütün alanlarda kablosuz internet bağlantısının olması,5-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,6-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması,7-Fiziki alanların geliştirmeye açık olması,8-Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için zengin bir kütüphane oluşturma çalışmalarının devam etmesi9- Sportif faaliyetlere katılımın çok olması	<ol style="list-style-type: none">1.Okulumuzun şehir merkezinde uzakta bulunması,2. Okulun bulunduğu semtin güvenlik problemi,3. Servis sıkıntısı,4.Okulumuzun tanıtım çalışmalarının yeterli olmaması,5.Okulun fiziksel alt yapısının eksiklikleri,6. Velilerin ilgisiz olması7. Düşük puanlı öğrencilerin okulumuza gelmesi.
<ol style="list-style-type: none">11- Sınıfların tamamında akıllı tahta bulunması,12-Öğretmenlerin tamamının derslerde kullanabilecekleri bilgisayarlarının olması,	

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun şehir merkezinden uzakta bulunması,
2	Okulun bulunduğu semtin güvenlik problemi,
3	Servis sıkıntısı,
4	Spor salonumuzun olmaması
5	Konferans salonu olmaması
6	Kontenjanın fazla verilmesi nedeniyle okulumuza düşük puanlı öğrencilerin gelmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmen kadrosunun eğitim düzeyi
2	Öğretmen kadrosunun profesyonelliği
3	Materyal kullanımında çeşitlilik
4	Yöntem ve tekniklerde değişiklik

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Yeterli derslik sayısı
2	Sosyal aktivite odaları
3	Laboratuvarlar
4	Kütüphane
5	Branş derslikleri
6	Kantin
7	Resim , müzik ,zekâ oyunları atölyesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerin potansiyellerinin zirveye ulaşmaları doğrultusunda akademik başarılarının yanı sıra sosyal, duygusal ve fiziksel açıdan dengeli ve sağlıklı bireyler olarak yetişmeleri için kaliteli ve kapsamlı bir eğitim sağlamaktır Okul – çevre ilişkilerini geliştirmek, okulun fiziki teknolojik alt yapısını

İyileştirmek ve eğitim kalitesini artırmak, dinamik ve gelişime açık yenilikçi bir okul yapısı oluşturmak temel amaçlarımız arasındadır. Bu amaçla

barış içinde yaşamada insanlara rehberlik eden anlayış, bilgi, tutum ve becerileri özümseyen, öz kimlik ve değerlerimiz ile küresel kültür içerisinde uyumlu ve aktif olarak yer alabilecek bilgiye, bilince ve özgüvene sahip bireyler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Bunu gerçekleştirebilecek genç ve dinamik bir kadroya sahip olmak önemli bir avantajımızdır

VİZYONUMUZ

Türk Mili Eğitiminin amaçlarını benimsemiş, değişime ve gelişime açık, İnsanlığa yararlı, örnek ve önder bireyler yetiştirmek. Mensubu olmaktan gurur duyulan ,akademik başarı yanında bilimsel, kültürel, sosyal ve sanatsal etkinliklerle adından söz edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak
- Sevgi, saygı, hoşgörü ve adalet duygularını önemsemek
- Milli ve Manevi değerlere sahip olmak
- Güvenilir olmak
- Uyum ve dayanışmayı önemsemek
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip olmak
- İleriye dönük ve yenilikçi olmak
- Ulusal ve kültürel miras ve değerlere sahip çıkmak

DAVRANIŞ KURALLARIMIZ

- Düzenli devam: Öğrencilerin düzenli olarak okula gitmeleri ve tüm derslere devam etmeleri beklenmektedir.
- Dakiklik: Öğrencilerin okul ve derslere zamanında gelmeleri beklenir.
- Çalışma Alışkanlıkları: Öğrencilerin dersleri , projeleri ve performans ödevleri ile verilen çalışmaları düzenli ve zamanında tamamlamaları , sınavlara zamanında ve düzenli olarak çalışmaları beklenmektedir.

- Kendine ve Başkalarına Saygı: Öğrencilerin dürüst olmaları , onurlu davranmaları ve diğer kişilere karşı saygılı ve nezaketle davranmaları beklenir bireyin davranışı başkalarının haklarına müdahale etmemelidir.
- Otoriteye Saygı: Öğrencilerden tüm okul kurallarına ve yasalara uymaları beklenir. Öğrencilerin okuldayken ve okul destekli etkinliklere katılırken tüm idareci ve öğretmenlerine saygılı bir şekilde davranmaları beklenir.
- Mülke Saygı: Öğrencilerin okula ve diğer kişilere ait tüm mülklere özenle bakmaları ve korumaları beklenir.
- Güvenli Okul İklimi: Öğrencilerden korkusuz güvenli bir okul ortamına katkıda bulunmaları beklenir. Şiddet asla kabul edilemez.
- İnsan Haklarına Saygı: Öğrencilerden evrensel insan haklarına ve çocuk haklarına saygılı olması beklenir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

HEDEF 1.1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.					
PG 1.1.1	14-17 yaş grubu okullaşma oranı (%)	50,00	100	100	100	100
			100	100	100	100
PG 1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	50,00	0	0	0	0
			0	0	0	0
PG 1.1.3	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	50,00	0	0	0	0
			0	0	0	0
PG 1.1.4	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	50,00	0	0	0	0
			0	0	0	0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1.1	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	Okul yönetimi	Eylül 2021
Eylem 1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	PDR Birimi	Dönem Boyunca 2021
Eylem 1.1.3	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	Okul yönetimi	Eylül 2021

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

HEDEF 2.1

PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	279	354	480	500
		100	100	100	100
PG 2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	9
		6	7	8	9
PG 2.1.3	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	75	75	75	80
		75	75	75	80
PG 2.1.4	Yüksek Öğretime Yerleşme Oranı				180
					75
PG 2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	70	70	75
		65	70	70	75
PG 2.1.6	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0
		0	0	0	0
PG 2.1.7	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	100	100	100	100
		100	100	100	100
PG 2.1.8	Destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı oranı	1	1	1	1
		1	1	1	1
PG 2.1.9	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programına katılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-
		-	-	-	-

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.1.1	Amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bağlamında Bakanlığımız tarafından yeniden düzenlenecek sınav sisteminin takibi ve uygulaması etkin bir şekilde yapılacaktır.	Koordinatör	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.2	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.	Sınava Hazırlama Birimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.3	Bakanlığımız tarafından Süreç ve sonuç odaklı kurulacak olan bütünleşik ölçme değerlendirme sistemine okulumuz entegrasyonu sağlanacaktır.	Ölçme Değ. Birimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.4	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	Ölçme Değ. Birimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.5	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	PDR Birimi	Dönem Başı, ortası ve sonu
Eylem 2.1.6	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	PDR- Koordinatör	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.7	Sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	PDR- Sınava Hazırlama Birimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.8	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.9	Öğrencilerimizin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim sınıfları oluşturma, bilim fuarları düzenleme gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi- Zümreler	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.10	Öğrencilerimizin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlanmalarını teşvik edilecektir.	PDR Birimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.11	Yüksek Öğretime Geçiş Sınavında; Sıralamada üst dilimde yer alan öğrencilerin eğitim fakültelerini tercih etmesini sağlamak için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	PDR Birimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.12	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi- Zümreler	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.13	Okul ve mahalle spor kulüpleri kurularak yetenekli olan çocukların ilgili spor kulüplerinde ders saatleri dışında yoğunlaştırılmış antrenmanlara katılımları sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Dönem Boyunca
Eylem 2.1.14	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Tarihi
Eylem 2.2.1	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.2.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.2.3	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Aylık Periyot
Eylem 2.2.4	Bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılabacaktır.	Okul Yönetimi-Zümreler	Dönem Boyunca
Eylem 2.2.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Okul Yönetim-ÇEVKOR	Bahar Dönemi

HEDEF 2.3		Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak				
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023
PG 2.3.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	1	3	6
PG 2.3.2	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	0	3	5	10
PG 2.3.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen sayısı	0	0	3	5	10
PG 2.3.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	0	0	10	15	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.3.1	Öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Başı
Eylem 2.3.2	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	PDR Birimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.3.3	Azalan ders çeşitliliğine bağlı olarak proje ve uygulama çalışmalarıyla öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak tedbirler alınacaktır.	Zümreler	Dönem Boyunca
Eylem 2.3.4	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi-Zümreler	Dönem Boyunca
Eylem 2.3.5	Öğrencilerin okul ortamında veya uzaktan öğretimle ulusal ve uluslararası sertifikasyona dayalı yetkinlikler kazanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi – Zümreler	Dönem Boyunca
Eylem 2.3.6	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki becerilerinin geliştirilmesine yönelik mesleki gelişim programları düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.3.7	Öğrenci ve öğretmenlerimizin işbaşında eğitim almaları ve yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân sunan yurt dışı hareketlilik programlarına katılımları desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
Eylem 2.3.8	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Anadolu Lisesi	279	354	430	500		
PG.1.1.b	Yılsonu ders ortalaması	70	75	80	85		
PG.1.1.c	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	66	100	120	150		
PG.1.1.d	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	254	300	337	337		
PG.1.1.e	Bir üst öğrenime geçen öğrenci oranı (%)	0	0	0	100		
PG.1.1.f	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	0	10	20	40		
PG.1.1.g	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	10	20	40		
PG.1.1.g	Yerel / Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı	0	1	3	5		
PG.1.1.g	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	1	1	2	3		
PG.1.1.h	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	9		
PG.1.1.i	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	0	0	0	0		
PG.1.1.i	Kütüphanedeki kitap sayısı, harita sayısı, oyun odasındaki materyal sayısı vb.	0	200	300	500		

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

HE DEF 3.1	Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.	Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023
PERFORMANS GÖSTERGELERİ						
PG 3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan ve almakta olan öğretmen oranı(%)	0	25	40	60	70
PG 3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	0	100	100	100	100
PG 3.1.3	Ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	0	2	4	6
PG 3.1.4	Üniversiteler ile işbirliği içerisinde yürütülen proje sayısı	0	0	1	2	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
Eylem 3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
Eylem 3.1.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	PDR Birimi	Dönem Boyunca
Eylem 3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
Eylem 3.1.6	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	PDR BİRİMİ	Dönem Boyunca
Eylem 3.1.7	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır.	-	-
Eylem 3.1.8	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmalarını sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
Eylem 3.1.9	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca

HEDEF 3.2		Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.					
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2020	2021	2022	2023	
PG 3.2.1	Engellilerin kullanımına uygun asansör sayısı	0	1	1	1	1	
PG 3.2.2	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	0	1	1	1	1	
PG 3.2.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	0	1	1	1	1	
PG 3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	0	-	-	-	-	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek "Okul Gelişim Modeli" ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Okul Yönetimi-Zümreler	Dönem Boyunca
Eylem 3.2.2	Okul bahçelerinin tasarım/beceri atölyeleri ile bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca

Performans Göstergeleri

No	PERFOMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2020	2021	2022	2023		
PG.3.1.a	Web Sitesi, sosyal paylaşım siteleri, billboard-totem ve Otomasyon Sistemleri	2	4	4	4		
PG.3.2.b	İnsan Kaynakları-Öğrenci İşleri	1	1	2	2		
PG.3.3.c.	Kampüs Alanı	1	1	1	1		
PG.3.4.d	Spor Faaliyet Alanı, resim-müzik dersleri faaliyet alanı, tema sınıfları,	1	2	4	4		
PG.3.5.e	Temizlik-Hijyen Destek Ekibi	2	4	6	7		
PG.3.6.f	İş güvenliği uzmanı ve bilinçlendirme seminerleri	16	20	24	26		
PG.3.7.g	Okul Güvenlik Hizmetleri	1	0	1	2		
PG.3.8.h	Taşıma ve servis hizmetleri	3	4	4	6		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Web sitesinin tasarımı, bilgilerin paylaşımı, sosyal hesaplardaki paylaşımların yönetimi, reklam planlaması ve tasarımı, otomasyon işletim sistemleriyle iş birliği	Okul Yönetimi,	Dönem Boyunca
1.1.2	Personelin özlük işlemleri ve öğrenci işleri	İnsan Kaynakları Öğrenci İşleri	Dönem Boyunca
1.1.3	Yıl içerisinde okulda yapılan faaliyetlerin uygulama alanı	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.4	Öğrencilerin spor, sanat alanlarındaki becerilerinin geliştirilmesi	Okul Yönetimi, Zümreler	Dönem Boyunca
1.1.5	Öğrenci ve personelin sağlıklı bir ortamda çalışması için sürdürülen temizlik faaliyetleri	Okul Yönetimi, Temizlik Personeli, Öğrenciler	Dönem Boyunca
1.1.6	İş güvenliği uzmanı tarafından personele, öğretmene, öğrencilere yönelik bilinçlendirme çalışmaları	Okul Yönetimi, İSG Uzmanı	Dönem Boyunca
1.1.7	Okul çatısı altında bulunan herkesin güvenliğinin sağlanması	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca
1.1.8	Öğrenci, öğretmen ve personelin taşıma hizmetlerinin kaliteli bir şekilde yürütülmesi	Okul Yönetimi	Dönem Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023		Toplam
		46.728	50.000	60.000		156.728
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.